



Ministerio de Educación
Programa Nacional de Post - Alfabetización
RESUMEN DE LA EVALUACIÓN NORMATIVA POR ASIGNATURAS



Departamento: CHUQUISACA

Provincia: Tomina

Municipio: El Villar

Localidad/Comunidad: VILLAR PAMPA

Facilitador: RILBER CACERES MARQUEZ

Fecha de Inicio: 10 de feb. de 2016

Fecha Final: 30 de jun. de 2016

Bloque: 1

Parte: 1

Control de Estudiantes				
	Inscritos	Efectivos	Aprobados	Reprobados
Femenino	4	4	4	0
Masculino	1	1	1	0
Total	5	5	5	0

Nº	Apellidos y Nombre(s)			Ci	E d a d	S e x o	Al fa be ti za do	Cultura con la que se identifica	Ocupación	Matemáticas					Lengua Castellano					Lenguas Originarias					Ciencias Naturales					Nota Final	E s t a d o
	Ap. Paterno	Ap. Materno	Nombre(s)							Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final		
1		LOAYZA	ANGELA	7494250	59	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	11	12	15	10	48	10	10	20	10	50	8	12	21	14	55	12	12	17	10	51	51	C
2	GARCIA	RENERIA	ISABEL	7564160	62	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	12	10	12	10	44	10	9	12	10	41	12	10	15	10	47	12	12	10	10	44	44	C
3	PALACIOS	PLATA	BACILIA	5660856	59	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	10	12	9	10	41	8	9	18	10	45	11	12	13	6	42	12	12	14	6	44	43	C
4	PALACIOS	PLATA	DIONICIO	13155974	62	M	SI	QUECHUA	AGRICULTOR	12	12	11	10	45	9	9	18	10	46	13	9	11	10	43	10	12	8	10	40	44	C
5	RIOS	SANCHEZ	CIRILA	5662438	64	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	14	13	17	10	54	10	10	21	14	55	8	9	21	14	52	10	9	21	14	54	54	C

Quienes firmamos el presente documento, declaramos que los datos son verídicos y auténticos, de no serlo nos someteremos a las sanciones que establezca la ley.

D/C/I/R: D=Desincorporado; C=En Clase; I=Incorporado;R=Reincorporado.

Sello y Firma del
Facilitador/a

Sello y Firma del
Supervisor/a

Sello y Firma del Responsable
Departamental

Sello y Firma del Representante
Municipal

Sello y Firma del Director/a
Distrital